

Утвърждавам :.....

Директор : Е.Белокапова



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ УНЗ „Луи Брайл“ – град София
ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2021 ГОДИНА**

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Светът се променя и обновява. А сега се променя по-бързо от преди. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация.

Петгодишната програма за развитие на СУ УНЗ „Луи Брайл“ за периода 2016 - 2021 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности, както и специалните образователни потребности на децата със зрителни заболявания и тези, които освен зрителните проблеми имат други сериозни съпътстващи заболявания.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието, рехабилитацията и личностното развитие на децата и младите хора в СУ УНЗ „Луи Брайл“, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

В същото време стремежът ни е да подпомагаме интегрираните ученици, както с учебна литература, адаптирана на брайл, така и с всички материали, необходими за осигуряване на достъпно образование и равен шанс за всяко зрително затруднено дете, независимо къде се обучава то.

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. Да осигуряваме на нашите и интегрираните ученици, както и на децата с

множество увреждания все по-качествено образование и рехабилитация, въвеждайки иновативни методи и средства за обучение. Статутът на СУ УНЗ „Луи Брайл“ като база на ФНПП, ни задължава и ние с чест поемаме тази отговорност, да обучаваме в дух на висок професионализъм бъдещите педагози на зрително затруднени ученици.

МИСИЯ

СУ УНЗ „Луи Брайл“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора с нарушено зрение, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Да са се интегрират успешно в обществото и чрез знанията и умения придобити тук, да имат още по-добри шансове за професионална реализация и независим живот.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на специалните му нужди и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. 24-часовата организация на работата в училището дава възможност за многостранно въздействие и много часове допълнителна работа с учениците, така че в максимална степен да бъде компенсиран зрителният им дефицит.
Гъвкавост	Образователната, възпитателната и рехабилитационна дейност е ориентирана към многообразните личностни

	потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. В същото време традиционният дух на толерантност в условията на мултикултурна среда, дава възможност за осигуряване на защитена среда за нашите ученици.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. Училището се включва в множество инициативи популяризиращи възможностите на учениците с нарушено зрение, техни таланти и силни страни.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания. В същото време ние подкрепяме политиката на „отворени врати“, която дава възможност родителите свободно да изберат най-добрия възможен вариант за обучение на своето дете. Подкрепяме интегрираните ученици, работим с учителите от общообразователните училища, които имат в класовете си зрително затруднени ученици.
Отчетност	Всички участници в образователната, възпитателната и рехабилитационни дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност. Преодоляването на негативите от сензорния дефицит е приоритетно направление в дейността на училището, така че да формира самостоятелни и независими личности, които ще могат да се интегрират успешно в живота на обществото и ще намерят своето място, осигурявайки си достоен и независим живот.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка на деца с нарушено зрение и деца с множество увреждания, достигайки до развитие на максималния потенциал на всеки ученик.
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище, средище за ресурсно подпомагане, източник на богата палитра от адаптирана учебна, учебно-помощна и художествена литература на брайл и уголемен шрифт, използвайки максимално капацитета на брайловата печатница към училището.
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност и защитена среда на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и

	творчество
Приоритетно направление VIII.	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление X.	Училищна е-политика

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,
ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. Продължаване на традицията за изготвяне на качествени адаптирани на брайл материали за ДЗИ и НВО за учениците с нарушено зрение от нашето училище и цялата страна.
3. Засилване на възпитателната работа и рехабилитационна дейност с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие и преодоляване в максимална степен на негативите от сензорния дефицит.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).
9. Изграждане на личности и формиране на знания, умения и навици подпомагащи социалната интеграция и адаптация на деца със зрителни увреждания.
10. Създаване на пълноценни и конкурентно способни на пазара на труда личности.

11. Подпомагане на обучението и материалното подsigуряване на децата със специална образователни нужди.
12. Методическа помощ на колеги, работещи с интегрирани ученици със СОП.
13. Изготвяне и разпространение на адаптирани на брайл учебници, учебни помагала и пособия /тестове за подготовка на ученици за външно оценяване, матури, олимпиади, състезания, текущо оценяване/.
14. Адаптиране и изготвяне на материали за деца с остатъчно зрение.
15. Отпечатване и разпространение на художествена и научна и научно-популярна литература на брайл и уголемен шрифт.
16. Професионално ориентиране и пред професионална подготовка на деца с нарушено зрение - работа с Бюрата по труда, езиково обучение, обучение информационни и комуникационни технологии, интензивно компютърно обучение и др.
17. Развитие на извънкласни дейности съобразени със спецификата на децата със зрителни увреждания - спорт, изкуства, математика и др.
18. Подкрепа на деца с нарушено зрение с изявени дарби и таланти в различни области, от квалифицирани за работа с деца с нарушено зрение специалисти.
19. Подпомагане на интеграцията.
20. Продължаване на международните връзки и създаване на нови контакти за внасяне на водещия чуждестранен опит и тенденции при работа със зрително затруднени деца в България.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността - български език и математика, брайлова грамотност.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от втори до дванадесети клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности с множество увреждания, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство – тактилно творчество, и спорт за деца с нарушено зрение – шоудаун, голбал, и др.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за подобряване на адаптацията на учениците към училището и преодоляване на емоционалните и личностни проблеми. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване на 24 - режим на организация на учебния процес с оглед създаване на оптимални условия за учене и живот за децата, които не са от София.

12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство, както и организиране на комбинирани изяви с ученици от общообразователните училища – запазване на традицията за т.нар. „обърната интеграция“.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване, както и запознаване със зрителните заболявания и начините за опазване на остатъчното зрение.
14. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ и ЗИП .
15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище, които не могат да се интегрират в средата на общообразователните училища или имат множество увреждания и се нуждаят от напълно защитена среда, каквато ние можем да им осигурим.
16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- 16.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- 16.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- 16.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- 16.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- 16.5. успешно въвеждане на нови учебни програми.
- 16.6. осигуряване на релефни изображения, както и на брайлова литература в достатъчен тираж и многообразие.
17. Подготовка на учениците за продължаване на образованието Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
19. Стриктно спазване на изискванията:

- 19.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- 19.2. на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
- 19.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- 19.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- 19.5. запазване на защитената среда, от която нашите ученици се нуждаят.
20. Засилване взаимодействието с родителите
21. Използване на създадени триизмерни макети, релефни изображения и интерактивни уроци.
22. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
23. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
24. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
25. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
26. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на СУУНЗ „Луи Брайл“, съобразено със специфичните им потребности.
27. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт за деца с нарушено зрение.
28. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището.
29. Засилване на практическото обучение в училището.
30. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
31. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Приоритетно направление II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и възпитателите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителя и възпитателя.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя или възпитателя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ИУЧ, ЗИП и СИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
12. Сътрудничество с учители от общообразователните училища, обучаващи деца със зрителни проблеми.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Обвързване на кариерното развитие със системата за диференцирано заплащане.
15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
17. Обучение на учителите, педагогическия съветник за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
18. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
19. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
20. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

21. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.
22. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
24. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като културно, информационно , спортно средище и средище за ресурсно подпомагане:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страницата на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта, творческите способности и академичните постижения на учениците.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие, с цел преодоляване на негативите от сензорния дефицит.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
15. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.
18. Всеки учител и възпитател организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети, както и подобряването на уменията на учениците за използване на специализирани програми за хора с нарушено зрение.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ, ЗИП и СИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Обогащаване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори и общинските културни институции.
6. Организиране на екскурзии с учебна цел.
7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

9. Развитие на приобщаващо образование. Консултиране и оказване на методическа подкрепа на педагогически специалисти, работещи със ученици със СОП.
10. Подобряване на подкрепящата среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
12. Поддържане на изградената система за връзка с родителите по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
13. Информиране на родителите чрез за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.
14. Пълноценно използване на тактилните материали и релефни изображения.
15. Създаване и използване на кабинет по предпрофесионални и професионални умения.
16. Използване на „Сензорната градина“ за целите на обучението и рехабилитацията на учениците с нарушено зрение.

Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на коригираща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за пълноценно и здравословно ученическо хранене.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Разработване на Програма за здравно образование.
18. Разработване на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.

19. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
20. Провеждане на обучения по безопасност на движението.
21. Провеждане на обучения на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
22. Разработване и внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
23. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
24. Обявяване дни на плодовете и зеленчуците в начален образователен етап.
25. Съчетаване на обучението по Ориентиране и мобилност с изпълнение на правилата за безопасност на движението и евакуация при бедствия, аварии и катастрофи.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Разработване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с отсъствията на деца от малцинствата, съвместно с други институции.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - ✓ за спазването на училищната дисциплина;
 - ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите
 - ✓ интегрирането им в училищната среда;
 - ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - ✓ когато започне процедура за налагане на наказание;
 - ✓ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - ✓ редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.
10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - ✓ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - ✓ да участват в родителските срещи;
 - ✓ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - ✓ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - ✓ да участват в заседанията на общественния съвет;
 - ✓ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - ✓ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище при добро здравословно състояние;

- ✓ да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- ✓ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора и при заседания на училищния екип за подкрепа на личностното развитие;
- ✓ намиране на нови форми за общуване;
- ✓ правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- ✓ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- СО - район „Връбница“;
- Районното полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори в т.ч. организации на и за хора с увреждания;
- културни и образователни институции

Приоритетно направление VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - творческа продукция на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи занимания/клубове по интереси.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
9. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
10. Утвърждаване традиция за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.

11. Всеки учител с най-подходящи методи да стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.
12. Връчване на бланка „Сертификат за участие“, на която всяко дете при участие в извънкласно мероприятие.
13. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.
17. Отбелязване и поощряване на изявените в различни области ученици в края на учебната година.

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

A. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
2. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
3. Поддържане на противопожарна безопасност.
4. Поддържане на системите за видеонаблюдение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Разработване на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, работни станции) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

11. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (специализирано ИТ оборудване).

12. Използване на „облачни“ технологии.

13. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

14. Развиване на умения за ползване на екранни четци /говореци програми/, обучение в използването на екранни четци при работа в интернет; развиване на уменията на учениците за използване на брайлови дисплеи, телефони с говорещи програми и др.

Приоритетно направление IX.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2. Развитие на конкурентоспособността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. „Квалификация“ с двата модула „Квалификация на учители“ и „Квалификация на директори“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.

Програмата включва разработка, апробация и внедряване на инфраструктура на е-среда за съчетано учене за нуждите на училищните директори; изграждане на капацитет сред

психолозите в системата на образованието за създаване на сигурна и безопасна среда в училище чрез прилагане на общоучилищни мерки и подходи за изграждане на позитивна дисциплина и за превенцията на насилието.

2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради“, като нашата цел е да се започне саниране и да подпомогне: намаляването на енергийните разходи на училището и облекчаването на бюджета ни за режимни разходи; намаляване емисиите на вредни вещества в околната среда; подобряване на микроклимата в училище и създаване на условия за нормално протичане на учебния процес; подобряване на санитарно-хигиенните условия и намаляване на загубите на енергия и водни ресурси.

4. „Модернизация на материалната база в училище“, която цели възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация.

5. „Училището - територия на учениците“, която цели да задържи учениците по-дълго време в училище, чрез предоставяне на възможност за работа по различни интерактивни инициативи, събития, проекти.

6. „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, XII клас) чрез национални стандартизирани изпити.

7. „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.

8. „Закрила на деца с изяви дарби“

9. По-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживее и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на адаптирани учебници и учебни помагала за незрящи и слабовиждащи, за учениците от I до XII клас

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове”.

10. „Модернизация на материалната база в училище“

11. „Училище без насилие” - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща училищна политика срещу насилието и тормоза.
12. „На училище без отсъствие”, мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.
13. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците.
14. Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас
15. Реализиране на системата за национално стандартизирано външно оценяване в IV и VII клас и държавни зрелостни изпити.
16. Адаптиране на тестовете за националното външно оценяване за ученици с нарушено зрение.

Приоритетно направление XI. Училищна е-политика

ВЪВЕДЕНИЕ

Интернет промени съществено навиците и начините за получаване на информация и знания при децата. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а все повече – от Интернет.

Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на училището като институция. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от Интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности.

ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност);
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;

3. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.

Работата в тази област ще способства за професионалното развитие на учителите, включително и по отношение на още по-пълното използване на ИКТ в обучението;

4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната (цифровата) компетентност на обучаваните.

Целта е да се изгражда гражданин на новото информационно общество, като се подготви за успешна социализация в информационната среда.

5. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;

6. Развитие на комплексно информационно пространство (виртуална среда) на училището, чрез възможностите на автоматизирани информационни системи за управление, WEB и WEB 2.0 инструменти.

Основните области на интервенция ще се реализират чрез следните

СТРАТЕГИИ

1. *Стратегия за информационните технологии* - фокусирана върху развитето на ИТ инфраструктура (компютри, свързаност, софтуер, периферия);

2. *Стратегия за информационните системи* - тя се отнася до свързването на изграждането на информационни системи с нуждите на училището от модерни форми за получаване и използване на информацията;

3. *Стратегия за информационен мениджмънт (управление)* - насочена към определяне на начина по който училището управлява своите основни дейности в областта на информационните технологии и информационните системи.

ДЕЙСТВИЯ

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.

3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.

4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).

5. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.
 6. Използване на електронни фактури.
 7. Използване на електронен подпис.
 8. Внасяне на осигуровки в НАП.
 9. Електронно банкиране.
 10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.
 11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми.
 12. Използване на електронни книги.
 13. Поддържане на училищния интернет сайт. В световната мрежа сайта е лицето на училището. Училищния сайт е служител на 24 часово работно време.
 14. Организиране използването на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал
 15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители, възпитатели и персонал, и изработване на електронно лично досие.
 16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизираните процедури, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в учебното.
 17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището чрез:
 - изпращане на електронна поща;
 - осъществяване на обратна връзка;
 - изразяване на мнение;
 - написване на коментар;
 - попълване на онлайн анкети свързани с качеството на училищното образование,
- т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.

18. Повишаване имиджа на училището чрез различни е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове.

19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:

- по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);
- въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности;
- засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти;
- разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда;
- интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.

20. Реализиране на управленски действия насочени към:

- обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите;
- провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail (разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, педагогическия съветник, класни ръководители и учители);
- създаване на специализиран форум за родители (на сайта на училището) – в него могат да се обсъждат проблеми, свързани с училищния живот на децата между самите родители, училищното ръководство и родителите;
- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook например) – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;
- създаване на интернет страница или блог на паралелката и класния ръководител;
- развитие на системата на паралелковите електронни пощи с възможности за достъп от училищното ръководство.

Предвиждаме въвеждане на електронен дневник, чрез които родителите могат да постоянно да следят успеха на децата си и процеса на обучение.

21. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището”

Основни елементи:

- електронни документи и електронен документооборот;
- е-информация за учениците, включително и здравен статус;
- електронни архиви;
- училищен е-регистър за дипломи и свидетелства;
- продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат;
- пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).

22. Създаване на училищни сървъри.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ефективното използване на ИКТ предполага, че:

- съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи;
- повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се;
- решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.