

СУ ЗА УЧЕНИЦИ С НАРУШЕНО ЗРЕНИЕ "ЛУИ БРАЙЛ"

1229 СОФИЯ, ВРЪБНИЦА, УЛ. "ЛОМСКО ШОСЕ" №177, ДИРЕКТОР 02/898 12 64, 02/897 67 58, udnzsofia@yahoo.com

Утвърждавам:

Директор на СУ УНЗ „Луи Брайл“



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Уязвими са групите, които търпят ограничения по отношения на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, и стават жертва или попадат в ситуация на риск от социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношения към тях, основано на предразсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и др.

СУ УНЗ „Луи Брайл“ осигурява предоставянето на подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна на учениците със СОП, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Предоставя условия за равен достъп до:

- Учебните програми и учебното съдържание
- Технически средства
- Специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда
- Дидактически материали, методики и специалисти

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
- Европейска социална харта
- Конвенция на ООН за правата на детето

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

Всяко дете има право на достъп до образование, независимо от етническия му произход, наличие на увреждане или икономическото положение на семейството му. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност. Принципите на приобщаващото образование са:

- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли
- Всяко човешко същество има право да общува и да бъде чуто
- Човек е ценен, независимо от неговите способности или неговите постижения
- Хората се нуждаят един от друг
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото

- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията

IV. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик. За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в училището работи екип за подкрепа на личностното развитие, който извършва следните дейности:

- Идентифицира силните страни на детето или ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване
- Извършва оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика
- Изготвя и реализира план за подкрепа
- Извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай

V. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото
- Пълноценна социализация на деца и ученици със зрителни, физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование

като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Провеждане на родителски срещи и мероприятия с цел информиране и разясняване на взаимните ползи от общуването на децата и учениците със специални образователни потребности и учениците с различен от българския етнически произход
- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно – възпитателния процес
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от различните етнически групи
- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи

- Допълнителна работа с ученици от различни етнически групи, застрашени по някаква причина от отпадане и /или преждевременно напускане на училище
- Подкрепа на учениците и родителите им от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст
- Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творчески изяви
- Срещи с изявени и реализирани бивши ученици на СУ УНЗ „Луи Брайл“ от уязвими етнически общности:
 - Орхан Мурад – певец
 - Альоша Шаламанов – журналист
 - Кремена Будинова – журналист
 - Хюсеин Исмаил – юрист
 - Сайди Юруков – юрист
 - Нено Илиев - музикант

Програмата е приета на педагогически съвет с Протокол № 001/13.09.2018 год. и е утвърдена със Заповед на директора №007/17.09.2018